

ชื่อผลงานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ด้วยการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ศุภมาส สุขเจริญ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สถานที่ศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ 086-6624996 kencattaleen@hotmail.com
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	2567
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ด้วยการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ” เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Jigsaw คือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2 ห้องเรียน จำนวน 90 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw ผู้วิจัยสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา จำนวน 1 แผน เวลา 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทของคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา จำนวน 40 ข้อ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3. แบบประเมินความพึงพอใจ การสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยทำตามลำดับขั้นตอน ดังนี้ 1. นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความสามารถก่อนการเรียน ของนักเรียน โดยใช้เวลาในการสอบ 40 นาที 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามหลักการวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw โดยพิจารณาจากผลการทดสอบก่อนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา 3. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปดำเนินการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา กับกลุ่ม ตัวอย่างเป็นเวลา 6 ชั่วโมง จำนวน 1 แผน 4. เก็บรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษา 5. นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยวิเคราะห์ด้วยตนเองและใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุป

ผลการวิจัย คือ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2. นักเรียนที่เรียนจากวิธีการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด